

Le monde  
des enfants



PROJET EDUCATIF

De l'ALSH De Caylus

(Accueil de loisirs sans hébergement)

« Le monde des enfants »

# Sommaire

- 1) Présentation.....p3
- 2) Orientations éducatives.....p4
- 3) Les moyens.....p5
- 4) Évaluation.....p6

## 1) Présentation :

Le village de Caylus compte 1526 habitants.

Pour l'enseignement maternelle et primaire, il y a deux écoles avec près de 200 élèves. Une crèche associative a été créée en mars 2009, elle peut accueillir 9 enfants. Une centre de loisirs municipal ouvert depuis 2006.

Pour l'enseignement secondaire, Saint Antonin situé à 12 km de Caylus présente un collège (250 élèves) et Caussade situé à 20 km compte trois collèges et deux lycées.

La municipalité de Caylus est active et ce projet s'inscrit dans une démarche pour améliorer la qualité et la diversité des services rendus à la population.

### Étude du public du centre de loisirs:

Nous accueillons les enfants âgés de 4 à 12 ans en centre de loisirs, tous les mercredis de l'année et toutes les vacances scolaires sauf celles de Noël de 8h30 à 18h. Le groupe des adolescents est accueilli tous les mercredis de 18h30 à 20h avec un animateur référent.

### Fréquentation moyenne (d'après le bilan de 2008)

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| Vacances d'hiver      | 25,5  |
| Vacances de printemps | 20,25 |
| Vacances d'été        | 40    |
| Vacances de toussaint | 18,6  |
| Mercredis             | 21    |

46% des enfants viennent de la commune de Caylus.

## 2) Orientations éducatives

La structure propose des activités variées et éducatives. Il s'agit de développer un lieu agréable pour l'enfant, un lieu de rencontre et de découverte avec un apport pédagogique, d'écoute et de dialogue avec l'enfant, l'adolescent et les parents.

### a) Objectifs généraux :

Objectif de « mieux être » : épanouissement, éveil et autonomie de l'enfant

Objectif « comportemental » : socialisation, notion de respect, règle de vie

Objectif « méthodologique » : analyser, comprendre, initiation et apprentissage

Ces objectifs seront déclinés au niveau individuel. Il sera nécessaire d'accompagner l'enfant dans la découverte de soi, son image, son potentiel ainsi que de susciter sa curiosité. L'encouragement favorisera cette démarche.

Au niveau collectif, l'enfant devra être stimulé à la solidarité et à l'implication au service des autres.

### b) Objectifs de la structure

Les principaux objectifs sont :

- Répondre à une demande d'animation de qualité.
- Permettre un accès à des nouvelles pratiques culturelles, sportives.
- Participer au développement de l'enfant en complémentarité de la famille et de l'école.
- Répondre à un besoin de garde.

Le maintien du plaisir de l'enfant sera un challenge tout au long de la journée. Ainsi il faudra réunir les conditions pour qu'il s'épanouisse, lui donner envie de faire et être à l'écoute de ses besoins et ses attentes.

### 3) Les moyens

#### ◇ Une équipe de travail

Deux permanents sont sur la structure, un directeur (DEFA en cours, BEESAPT, BAFA) et une animatrice (BAFA, BEESAN).

Un animateur (BAFA), assistant d'éducation en lycée, travaille tous les mercredis de l'année au centre de loisirs. Il est le responsable de l'accueil jeunes les mercredis de 18h30 à 20h.

Afin de constituer une équipe riche et variée pour les vacances, les animateurs recrutés à la suite d'un entretien avec les deux animateurs permanents, auront un profil plutôt tourné vers le culturel, les travaux manuels et l'artistique comme le théâtre ou le chant.

Cette équipe sera diversifiée et complémentaire mais devra être cohérente surtout en ce qui concerne la réglementation avec les enfants.

#### ◇ Les locaux

##### Une salle intérieure:

Le centre de loisirs est une grande salle d'environ 240m<sup>2</sup>. Elle est décorée par les enfants à chaque thème différent. Ainsi ils peuvent s'approprier les lieux plus facilement, surtout pour les nouveaux. Pour des raisons de place limitée un lieu peut avoir plusieurs fonctions: réalisation des activités manuelles, les temps calmes, la sieste, les repas et goûters, les inscriptions.

Un local est prévu pour stocker le matériel pédagogique.

Les sanitaires et lavabos adaptés aux 4-6 ans sont attenants à la salle du centre de loisirs. Un espace bibliothèque avec « des poufs » et petites tables est aménagé pour les temps calmes.

##### Une cour extérieure:

Le bâtiment donne sur une cour extérieure clôturée de 200m<sup>2</sup> permettra aux enfants de prendre l'air en limitant les problèmes de sécurité.

Dès que le temps le permet, les jeux sont organisés à l'extérieur. En effet, nous avons la chance d'avoir un espace très vaste, le cirque de Labarthe, arboré avec un lac. Elle est très appréciée quand il ne pleut pas.

### Le carsac:

C'est un espace couvert qui accueille un terrain de handball et un cours de tennis ainsi que 4 paniers de basket (2 hauts et 2 bas). Deux filets de badminton et 1 de tennis sont utilisables. Cet endroit n'est pas très agréable mais se révèle indispensable par temps de pluie. De nombreuses activités sportives peuvent y être conduites comme les sports collectifs, sports de raquettes, vélo...

### La salle des fêtes:

Elle est utilisée essentiellement les mercredis et certains jours pendant les vacances pour des activités qui ne peuvent pas se réaliser à l'extérieur quand il pleut ou quand il fait froid. Nous devons la réserver et la partager avec les autres associations du secteur.

#### **◇ Les activités**

Elles seront le plus variées possible, autant culturelles, artistiques que sportives tout en veillant à respecter le rythme de l'enfant.

Chaque semaine d'activité est basée sur un thème. Dans le cadre de cette semaine une histoire est racontée avec un but à atteindre pour les enfants. Les différentes activités proposées permettent d'atteindre ce but.

## 4) Evaluation

Elle peut-être quantitative. En effet, le nombre d'inscrits permet de savoir si la fréquentation était bonne ou pas.

Qualitativement elle se fera avec le bilan des enfants réalisé à la fin de chaque semaine de vacances. Les enfants nous diront ce qu'ils ont aimé ou pas. Cela nous permet de faire des réajustements pour les prochaines vacances. De part leur comportement, nous verrons si les enfants se sont fait plaisir ou pas.

Le retour des familles est également très important ainsi que celui des élus. C'est à travers les photos et les vidéos qu'ils peuvent apprécier l'évolution des enfants au Centre de loisirs.

Le moment avec les parents est assez court mais indispensable. Nous essayons de maintenir ce lien par différents temps:

Chaque soir, les photos sont projetées de la journée (possibilité de graver un CD).

Lors des inscriptions nous présentons la structure, notre fonctionnement afin de désamorcer les éventuelles inquiétudes. Nous expliquons notre programme d'activités.

Tout ceci pour faire simplement connaissance.

Nous les invitons également (suivant les envies et disponibilités) à participer aux spectacles, à la vie du centre. Nous organisons des temps « après camps » où une projection de films permet de mettre des images sur ce que leurs enfants leur racontent. (possibilité de graver un DVD)

Nous les sollicitons pour du matériel de récupération pour confectionner les activités manuelles.

A travers le journal (réalisé en collaboration avec la maison de retraite) nous retranscrivons ce qui a été fait pendant les vacances.



# PROJET PEDAGOGIQUE

## De l'ALSH De Caylus

(Accueil de loisirs sans hébergement)

« Le monde des enfants »

Le accueil de loisirs sans hébergement est un temps et un espace différent et complémentaire de celui de la famille et de l'école. Il doit permettre à tous l'accès aux loisirs.

Public:

Le centre de loisirs accueille des enfants âgés de 4 à 16 ans.

Temps d'ouverture:

Tous les mercredis de l'année de 8h30 à 18h pour les 4-12 ans et de 18h30 à 20h pour les 13-16 ans.

Toutes les vacances scolaires sauf celles de Noël.

Objectifs pédagogiques:

Vivre dans la joie en temps de loisirs ou de vacances, essentiel au bonheur de l'enfant, caractérisé par une grande place laissée au jeu, à la détente et à la vie de groupe.

Permettre le développement psychomoteur, intellectuel, affectif et social de l'enfant.

Le préparer à devenir un adulte autonome et responsable.

| Objectifs   | Moyens   |
|---|--|
| <p><b>Respecter le rythme de l'enfant</b></p>   | <p>Création de catégories d'âge afin de répondre aux spécificités de chacune d'entre elles.</p> <p>Les accueils échelonnés le soir et le matin permettent une garde pour les parents qui travaillent mais aussi permettent aux enfants les plus fatigués de se reposer plus longtemps.</p>   |
| <p><b>Socialiser, rendre autonome et responsable l'enfant</b></p>                               | <p>Mettre en place des jeux faisant appel à l'esprit d'équipe.</p> <p>Aider au rangement après une activité.</p> <p>Aider aux tâches liées au repas (mettre la table débarrasser, passer le balai...). Les activités doivent amener les enfants à réfléchir à une situation donnée: chaque activité de la semaine est en relation avec le thème de celle-ci.</p> <p>L'animateur devra rappeler et expliquer les règles de sécurité et de savoir vivre.</p> |
| <p><b>Découvrir un environnement proche</b></p>   | <p>Rencontrer les habitants , découvrir la gastronomie, l'architecture, l'artisanat d'une région essentiellement pendant les camps.</p> <p>Activités extérieures comme les jeux de piste, découverte de la nature, jardinage .</p>   |
| <p><b>Contribuer à l'expression, création, détente, découverte et bien être de l'enfant</b></p> | <p>Les activités culturelles et sportives proposées doivent amener l'enfant à faire preuve d'imagination, de s'épanouir et de susciter sa curiosité.</p>   |

## L'enfant

| Objectifs éducatifs   | Objectifs opérationnels   | Moyens (actions menées)   |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Contribuer à la<br/>Construction de l'enfant</b></p>    | <p>Favoriser la mixité (sexe et âge), la socialisation, la vie de groupe.<br/>Lui faire prendre conscience du respect de lui, des autres, du matériel.<br/>Développer son imagination, sa créativité et son éveil.</p>  | <p>Faire des activités variées et ludiques.<br/>Lui proposer des jeux des stratégie et de réflexion.<br/>Permettre une rencontre inter génération (aller à la maison de retraite pour la création du journal).<br/>Un thème différent chaque semaine.</p>                             |
| <p style="text-align: center;"><b>Veiller au<br/>Rythme de l'enfant</b></p>               | <p>8h30-9h30 accueil échelonné<br/>9h30-11h30 activité<br/>12h-13h30 repas<br/>13h30-14h30 temps calme (sieste pour les plus petits, jeux calmes ou maison de retraite pour les autres).<br/>14h30-16h30 activité<br/>16h30 goûter<br/>17h-18h départ échelonné</p> | <p>Les activités doivent être adaptées à chaque tranche d'âge. Les journées seront rythmées avec des jeux calmes et plus ou moins sportifs.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Favoriser à l'autonomie<br/>de l'enfant</b></p>         | <p>Permettre à l'enfant d'évoluer seul dans le groupe.<br/>Le rendre acteur et auteur.<br/>Lui faire prendre des initiatives</p>  | <p>Favoriser l'autonomie pendant les temps suivants:<br/>Lors des rangements<br/>Temps du repas (mettre et débarrasser la table)<br/>Quand il joue seul<br/>Temps de discussion (boîte à idées, bilans)<br/>Temps de création.</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Veiller à la<br/>Sécurité affective et physique</b></p> | <p>L'enfant doit se sentir bien.<br/>Lui faire respecter les règles d'hygiène.</p>  | <p>Être à son écoute<br/>Le responsabiliser par rapport au matériel dangereux (ciseaux).<br/>Lors des consignes d'un jeu ne pas oublier les espaces de sécurité.<br/>Se laver les mains.<br/>Lors des sorties à l'extérieur ne pas oublier la pharmacie et les fiches sanitaires.</p> |

## L'animateur

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Son rôle</b>        | <p>Être disponible pour les enfants, être à leur écoute.<br/>Il doit <b>encadrer et animer</b>, c'est-à-dire donner du mouvement, stimuler.<br/>Il n'est pas là pour faire de la garderie.<br/>Il doit faire preuve d'initiative, d'adaptation en permanence.<br/>Il suscite la curiosité des enfants.</p> <p><u>Il fait parti d'une équipe d'animation:</u></p> <p>Il a obligation de participer aux réunions de préparation.<br/>Il discute et élabore un projet.<br/>Il donne ses idées, son avis.<br/>Il doit faire part des problèmes.</p> |
| <b>Ses obligations</b> | <p><u>La vie au centre:</u></p> <p>Convivialité et bonne humeur<br/>Il respecte ses collègues animateurs, les enfants, les parents ainsi que les horaires.<br/>Il a une tenue correcte<br/>Il surveille son langage<br/>L'utilisation du portable pendant les heures de travail est permise mais uniquement pour des raisons professionnelles.</p> <p><u>Pendant les activités:</u></p> <p>Il doit avoir préparé ses activités (fiches d'activités remplies)<br/>Il doit veiller à ce qu'il n'y ai pas d'enfant sans surveillance.</p>          |